



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام دوره/ درس: آشنایی با واحدهای تضمین کیفیت و کنترل کیفیت و وظایف مسئول فنی شرکت های دارویی</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>فارماسوتیکس ۱ تا ۵ نظری- فارماسوتیکس ۱ تا ۵ عملی- کنترل میکروبی عملی و نظری- کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری و عملی</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳</p> <p>■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان ■ شرکت داروسازی</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>۴</p>



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند وظایف و روندهای اداری واحدهای تضمین کیفیت و کنترل کیفیت و وظایف مسئول فنی را توصیف کند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند و الزامات مدیریت کیفیت و مستند سازی را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از اصول و وظایف واحد کیفیت و مسئول فنی در کارخانجات داروسازی داشته باشد و استانداردهای لازم این واحد را بشناسد و رعایت کند.</p>	<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
---	--	---	---

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

■ دانشجو محوری

- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	تضمین و مدیریت کیفیت 2- 3- 4- 5-	۱
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	آزمایشگاه های کنترل کیفیت شامل آزمایشگاه های فیزیکوشیمیایی، دستگاهی و میکروبی	۲
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	مستندسازی و انواع مستندات	۳
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	اصول GMP	۴
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار	تدریس تئوری	وظایف مسئول فنی	۵

۹

افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	مشاهدات عینی در کارخانه			
ارزشیابی های درس:				
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد: ۲		تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب کارپوشه و گزارش کار				
مهلت ارسال تکالیف: ۲۰ روز				
نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:		آزمونکها		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:				
تعداد:		امتحان میان ترم		
نوع آزمون:				
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی				

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰/۷٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	